

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 №1

«Утверждено»
Приказом заведующего
МБДОУ «Каменский детский сад»
от 29.08.2025 №77/2



Принято с учетом мнения Совета
родителей протокол от 29.08.2025 №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБДОУ «Каменский детский сад»
(далее Учреждение)

с.Каменки
2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения с обучающимися, при оценке индивидуального развития детей.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития обучающихся

2.1. Цель оценки индивидуального развития обучающихся - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего календарно - тематического планирования образовательной длительности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения оценки индивидуального развития обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы МБДОУ «Каменский детский сад» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательной программы МБДОУ «Каменский детский сад» может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п 3.2.3) осуществляется в рамках педагогической диагностики.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего календарно – тематического планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития, обучающегося проводится в сентябре и мае. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, низко формализованными методами, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога для дальнейшего комплексно – тематического планирования и не подлежат проверке в процессе оперативного и тематического контроля Учреждения.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития обучающихся, посторонним лицам.

проинформировано и
с кредитно печатно
лист
Заведующий МБДОУ
«Каменский детский
центр»
С.А. Халина

