

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Каменский детский сад»**

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «Каменский детский сад»

Протокол № 3 от 29.03.2024г.

Утверждено

Приказом № 37/5 ОД от 29.03.2024г.

МБДОУ «Каменский детский сад»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Каменский детский сад»
за 2023г.**

Общие сведения об образовательном учреждении.

<i>Наименование организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» (МБДОУ «Каменский детский сад»).
<i>Руководитель</i>	Хагина Светлана Алексеевна
<i>Адрес организации</i>	607610, Нижегородская область, Богородский район, с.Каменки, ул.Новая, д.6
<i>Телефон, факс</i>	8-831-70-41-095
<i>Адрес электронной почты</i>	ds_kamenki_bgr@mail.52gov.ru
<i>Режим работы</i>	07.30. - 18.00. пятидневная рабочая неделя
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области (далее – Богородский округ). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
<i>Дата создания</i>	01.09.1974г.
<i>Лицензия (регистрационный номер)</i>	№ЛО35-01281—52/00212840 предоставленная 25.08.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» находится в центре жилого микрорайона села Каменки, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Имеет два задания. Основное здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 95 мест. Пущено в эксплуатацию 1 сентября 1974г. 2-е помещение ОУ - приспособленное (площадью – 90,6 кв.м.), занимает часть первого этажа 3-х этажного жилого дома с отдельным входом. Проектная наполняемость на 15 мест. Находится от основного здания на расстоянии 20 метров. Общая площадь обоих зданий 656,00 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 621,00 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы учреждения - с 07.30. до 18.00.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и специалиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 106 воспитанников в возрасте с 1,5 -х до 7-ми лет, из них 54 девочки, мальчиков – 52. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп:

- 1 группа раннего возраста – 15 человек;
- 1 младшая группа – 20 человек;
- 1 средняя группа – 24 человек;
- 1 старшая группа – 23 человек;
- 1 подготовительная группа – 24 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023г. был проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:
(количество семей на 01.01.2024г. – 95)

<i>Состав семей</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	82	87%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	24	25%
Два ребенка	49	52%
Три и более детей	21	23%
Ребенок-инвалид	-	-

МБДОУ посещают 5 воспитанников (обучающиеся), дети из семей членов – участников СВО, находящихся на полном государственном обеспечении.

В образовательном учреждении отсутствуют дети с ОВЗ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего образовательного процесса пребывания в образовательном учреждении.

Развитию творческих и иных способностей детей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях. Наши воспитанники стали призерами Епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная-2023».

А также приняли участие в:

- муниципальном этапе смотра-конкурса по изготовлению костюмов для кукол «Мозаика профессий»;
- всероссийском творческом конкурсе «Пробуждая сердца»;
- муниципальном этапе Конкурса творческих работ «Разговор о правильном питании»;
- VI муниципальном Конкурсе - фестивале юных вокалистов дошкольного возраста «Пусть всегда будет песня!»;
- муниципальном этапе конкурса семейной фотографии «Мы – твои друзья»;
- муниципальном этапе конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- епархиальном конкурсе детского рисунка «Мамочка-мой ангел»;
- районном конкурсе по изготовлению и презентации костюмов «Лучший национальный костюм народов России»;
- областном творческом конкурсе тематических поделок «Полицейский дядя Степа»;
- муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт альтернативу пагубным привычкам»

- муниципальном этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»;
- Месячнике пожарной безопасности «Детство - территория безопасности»;
- муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2023»;
- VIII Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче;
- областных акциях «Письмо и рисунок солдату»;
- муниципальном этапе I областного чемпионата «СтартПРОФИ»;
- епархиальном Фестивале художественного творчества «Свет Рождественской звезды»;
- областной Акции #смамойспорт#.

ВЫВОД: организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ «Каменский детский сад» и учебным планом непосредственно организованной образовательной деятельности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Система управления организации

Управление детским садом строится на принципах принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: - участвовать в разработке и принятия Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют действительности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием диагностических занятий и срезов, а также наблюдений и итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОПП на конец учебного 2023г. выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ «Каменский детский сад» и учебным планом непосредственно организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территориях прогулочных участков имеются детские спортивные и игровые комплексы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 89%, согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека, педагогический персонал детского сада составляет 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящих на одного взрослого:

- воспитанник/педагог - 13/1
- воспитанник/все сотрудники - 5/1

Характеристику педагогического персонала детского сада по квалификационным категориям можно увидеть в таблице:

Педагоги с высшей квалификационной категорией	1	13%
Педагоги с 1 квалификационной категорией	3	38%
Педагоги с СЗД	-	-
Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	4	49%

В 2023г. педагогический персонал и руководитель учреждения прошли курсовую подготовку.

Сведения о прохождении повышения квалификации Руководителя ОО:

«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования», (72ч.)

«Разработка образовательной программы ДООУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (16 ч.)

«Основы профилактики коррупции» (72ч.)

1 педагог прошел квалификационные курсы в объеме 72ч.

8 педагогов ОО прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» (36ч.)

Из 8 педагогов учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный ценз педагогов (на 31.12.2023г.):

- высшее образование – 3 ч. – 38%
- средне-специальное образование – 5 ч. – 62%

Возрастной ценз педагогов в 2023г.:

	всего	25-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогов	8	-	1	-	2	-	1	4
Воспитатели	7	-	1	-	2	-	-	4
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1	-

Педагогический стаж работы педагогов образовательного учреждения:

г	до 3-х лет	от 3-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 15-ти лет	от 15-ти до 20-ти лет	20-ти и более
2020	-	-	3	2	1	3
2021	-	-	-	4	2	3
2022	1	-	-	3	1	3
2023	1	-	-	2	1	3

В ОО работает педагог со стажем менее 3-х лет. В рамках профессиональной адаптации и повышения профессиональной компетенции молодого педагога назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества

В августе 2023 года на заседании педагогического совета руководство ОО ознакомило коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам дано пояснение различия между видами аттестации, рассказано о том, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных организаций. Активно представляют свой опыт работы на различных площадках. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023г. педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях муниципального и иных уровней. Воспитатель, Мигунова Н.В., стала призером:

- муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года -2023»;
- регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Педагоги ОО приняли участие в:

- муниципальном сетевом проекте Богородского района «Педагогический потенциал»;
- муниципальной акции «Лучшие зимние постройки»;
- региональной акции «Марафон добрых слов наставнику, педагогу»;

- муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»;
- всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д.Ушинского»;
- областном конкурсе эссе «Мой наставник»;
- областном конкурсе - фестивале "Профсоюзное созвездие";
- муниципальной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Единое образовательное пространство»;
- областных акциях «Письмо и рисунок солдату»;
- муниципальном этапе I областного чемпионата «СтартПРОФИ»;
- муниципальной акции «Лучший новогодний музыкальный зал» в ДОУ;

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методического и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- возможность подключения к Интернет-сети через связь Wi-Fi;
- 6 ноутбуков,
- 3 компьютера,
- 3 принтеров, из них 1 цветной,
- 1 МФУ
- 4 проекторов,
- 5 проекционных экранов

- 2 музыкальных центра,
- 5 портативных беспроводных колонок
- 1 цифровое пианино,
- 1 ламинатор,
- 1 сканер,
- 1 брьюшератор.

В 2023г. в одной из групп установлена интерактивная панель.

Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт и выход в сеть Интернета

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации программы учреждения, согласно перечню учебных изданий. В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые блоки – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильное помещение – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в учреждении проведены следующие работы:

- ремонт системы оповещения людей о пожаре;
- ремонт 2-х водонагревателей с заменой тенов;
- установка металлического шкафа для пожарных рукавов

Проведен декоративный ремонт игровых комнат 3-х групповых блоков. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОО имеются тревожные кнопки, установлена современная пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Система «Стрелец-мониторинг» находится в рабочем состоянии.

ВЫВОД: материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния

ребенка и его развития. В 2024 году необходимо продолжить работу по укреплению материальной базы детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Целью данной деятельности является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются следующие формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ОУ проходит в следующих направлениях:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед, в т.ч., с использованием Google форм, изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности, в детском саду оформлены информационные стенды, уголки для родителей в групповых помещениях и на территориях учреждения. Систематически обновляется содержание официального сайта ОУ. Госпаблики учреждения широко освещают деятельность образовательного учреждения. Педагоги учреждения активно используют персональные сайты в качестве площадки для размещения авторского материала, обмена опытом, обсуждения важных вопросов с педагогами иных образовательных учреждений независимо от региона проживания. Сайт педагога также является способом взаимодействия с родителями воспитанников, позволяющий оперативно отвечать на запросы родителей, размещать профилактическую и обучающую информацию. Мобильно работает образовательное учреждение с родительскими сообществами возрастных групп в госпабликах.

Проведенное в марте 2024г. анкетирование 81% (85 ч.) родителей от общего числа родителей воспитанников образовательного учреждения показало следующие результаты:

ОО	год	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования			Присмотр и уход		
		Удов.	Удов. в	Не	Удов.	Удов. в	Не

			опр.степени	удов.		опр.степени	удов.
МБДОУ «Каменский детский сад»	2021	89,6%	10,4%	0,0%	90,4%	8,6%	1,0%
	2022	91,2%	8,1%	0,7%	94,2%	5,6%	0,2%
	2023	81,8%	17,6%	0,6%	88,2%	11,5%	0,3%

Как родители оценивают детский сад

Положительно	76
Высказывают пожелания	15
Формулируют претензии	3
Отрицательно	

Приведенные данные указывают на то, что родители проявляют интерес к деятельности учреждения, готовы для взаимодействия и сотрудничества.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Каменский детский сад», подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица из мерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	0

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/%	106
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/12%
1.8.2	Первая	человек/%	3/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	8/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.