

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Каменский детский сад»

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «Каменский детский сад»

Протокол № 4 от 31.03.2023г.

Утверждено

Приказом № 36/1 ОД от 31.03.2023г.

МБДОУ «Каменский детский сад»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Каменский детский сад»

за 2022г.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» (МБДОУ «Каменский детский сад»).
Руководитель	Хагина Светлана Алексеевна
Адрес организации	607610, Нижегородская область, Богородский район, с.Каменки, ул.Новая, д.6
Телефон, факс	8-831-70-41-095
Адрес электронной почты	ds_kamenki_bgr@mail.52gov.ru
Режим работы	07.30. - 18.00. пятидневная рабочая неделя
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области (далее – Богородский округ). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	01.09.1974г.
Лицензия (регистрационный номер)	№ЛО35-01281—52/00212840 предоставленная 25.08.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» находится в центре жилого микрорайона села Каменки, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Имеет два здания. Основное здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 95 мест. 2-е помещение ОУ приспособленное (площадью – 90,6 кв.м.), занимает часть первого этажа 3-х этажного жилого дома с отдельным входом. Проектная наполняемость на 15 мест. Находится от основного здания на расстоянии 20 метров. Общая площадь обоих зданий 656,00 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 621,00 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 07.30. до 18.00.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности детского сада является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32, санитарными правилами СП 2.4.-20 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2022г. образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписание образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение посещают 112 воспитанников в возрасте с 1,5 -х до 7-ми лет, из них 59 девочек, мальчиков – 53. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

- 1 группа раннего возраста – 15 человек;
- 2-я группа раннего возраста – 20 человек;
- 1 смешанная дошкольная группа (от 3-х до 5-ти лет) – 24 человек;
- 1 старшая группа – 26 человек;
- 1 подготовительная группа – 27 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022г. был проведен анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

(количество семей на 01.01.2023г. – 95)

<i>Состав семей</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	83	87%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	25	28%
Два ребенка	52	55%
Три и более детей	18	17%
Ребенок-инвалид	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего образовательного процесса пребывания в образовательном учреждении.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды, в т.ч. с учетом санитарного законодательства.

Развитию творческих и иных способностей детей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях:

	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников
	Конкурс фотографий "Разговор о правильном питании" номинация "Вкусная картина"	муниципальный	13 участников 1 призер
	Информационно-пропагандистские мероприятия «Зимние каникулы без ДТП».	областной	96 участников
	Конкурс по изготовлению и презентации костюма «Традиции. Фантазии. Творчество»	муниципальный	3 участника
	Танцевальный флешмоб «Радуга профессий»	муниципальный	15 участников
	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022»	всероссийский	28 воспитанников
	Фестиваль юных вокалистов дошкольного возраста «Пусть всегда будет песня!»	муниципальный	1 участник
	Акция «Знаем. Любим. Поддерживаем».	всероссийский	30 воспитанников
	Фотоконкурс ко дню памяти святых жён мироносиц "Сохраняя образ мироносиц"	епархиальный	12 участников
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	2 участника
	Флешмоб «Несуществующий дорожный знак»	муниципальный	1 участник
	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	всероссийский	3 участника
	Конкурс «Лучший национальный костюм для куклы»	муниципальный	1 победитель
	Заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	всероссийский	5 участников
	Информационно-пропагандистская компания «Весна идет-весне дорогу!».	областной	85 участников
	Конкурс декоративно –прикладного творчества «Пасха красная»	епархиальный	3 участника
	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	всероссийский	5 участников
	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны	всероссийский	45 участников
	Информационно-пропагандистские мероприятия «Мой друг – велосипед»	областной	28 участников
	Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	межрегиональный	23 участника
	Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	всероссийский	56 участников
	Творческий конкурс «Территория Ю И Д»	муниципальный	1 победитель 23 участника
	Конкурс творческих работ учащихся «ЭкоЭнергия»	муниципальный	8 участников
	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	41 участник
	Неделя безопасности дорожного движения.	всероссийский	86 участников

Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	международный	5 участников
Фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды»	епархиальный	27 участников
«Месячника гражданской обороны»	муниципальный	75 участников
Месячник по безопасности дорожного движения "Засветись!"	областной	95 участников
Чемпионат «BabySkills»	областной	2 участника
Марафон «Талант Ты»	всероссийский	1 участник
Конкурс в рамках программы «Дежурный по планете»	муниципальный	5 участников
Акция #самойвспорт#	областной	15 участников
Конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	муниципальный	4 участника

В образовательном учреждении есть свои традиции проведения проектов, акций и конкурсов, в т.ч. при участии родителей (законных представителей) воспитанников. В течении 2022г. в образовательном учреждении было проведено и широко представлено, в т.ч., и в социальной сети «ВКонтакте» и на платформе «Телеграмканал»:

- экологическая акция «Кормушка для пичужки»;
- профилактическое мероприятие «Автокресло детям»;
- познавательные квесты «Наши защитники»;
- фотоакция «Равнение на папу!»;
- стихотворный челендж «Мы знаем правила дорожного движения... А Вы?»;
- флешмоб видеороликов «Вместе с мамой /бабушкой»;
- фестиваль детской песни «Весенняя капель»;
- конкурс чтецов «Много есть профессий главных»;
- фотовыставка творческих работ семей воспитанников «Русская народная игрушка своими руками»;
- акция «Зажги синим»;
- фотовыставка творческих работ «Пластилиновый Космос»;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- фотовыставка детских рисунков, поделок «Моя будущая профессия»;
- экологическая акция «Подари клумбе цветов»;
- фотоакция «Моя Россия!»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- фотоакция «Я беру свою тетрадь – буду папу рисовать!»;
- фотовыставка «Осенние фантазии»;
- экологическая акция «Птичкам голодно зимой – мы покормим их с тобой»;

- фотоконкурс «Самая вкусная кормушка»;
- акция видеороликов «Домашние» посиделки»;
- фотовыставка семейного творчества «Новогодняя игрушка для семейной елки».

Воспитанники учреждения совместно с педагогами и родителями приняли участие в организации гуманитарной помощи беженцам с Донбасса, и в Акциях «Письмо и рисунок солдату», организованные Советом Отцов Нижегородской области.

ВЫВОД: организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ «Каменский детский сад» и учебным планом непосредственно организованной образовательной деятельности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Система управления организации

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами Детского сада в соответствии с законодательством.

Управление детским садом строится на принципах принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и принимает образовательную программу дошкольного образования, программу развития детского сада, планы работы; - определяет направления образовательной деятельности; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, представляет их заведующему для последующего утверждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждает и принимает образовательную программу детского сада, Программу развития детского сада; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

	- иное, в соответствии с Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников	Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: - участвовать в разработке и принятия Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

В 2022 году учреждение начало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют действительности детского сада. Определяют стабильное функционирование. Имеющаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад оказывает образовательные услуги гражданам РФ в соответствии:

- с федеральными законами;
- ФГОС ДО;
- законами Нижегородской области;
- правовыми актами Управления образования и молодежной политики

Богородского муниципального округа Нижегородской области.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год, с использованием диагностических срезов и итоговых занятий, бесед и наблюдений.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОПП на конец учебного 2022г. выглядят следующим образом:

Уч.года	Образовательные области					Итог
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2021-2022	91%	90%	81%	90%	88%	88%

Выросла доля детей с высоким и средним уровнями развития. Динамика прогрессировала в течении всего учебного года. Это подтвердили данные педагогического анализа. Качественно улучшить работу по всестороннему развитию и воспитанию детей всех возрастных групп помогает применение следующих технологий:

- игровые технологии;
- технология проектной деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Вывод: организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ «Каменский детский сад» и учебным планом непосредственно организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ОО — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территориях прогулочных участков имеются детские спортивные и игровые комплексы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 89%, согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека, педагогический персонал детского сада составляет 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящих на одного взрослого:

- воспитанник/педагог - 14/1
- воспитанник/все сотрудники - 5/1

Характеристику педагогического персонала детского сада по квалификационным категориям можно увидеть в таблице:

Педагоги с высшей квалификационной категорией	1	12%
Педагоги с 1 квалификационной категорией	4	51%
Педагоги с СЗД	2	25%
Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	1	12%

В 2022г. педагогический персонал и руководитель учреждения прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы - 1 педагог;
- «Создание и поддержка сайта общеобразовательного учреждения в контексте ФГОС» - педагог и руководитель;
- «Бережливые технологии» - 3 педагога и руководитель ОО.

2 педагога в 2022г. прошли повышение квалификации по теме: «Основы видеомонтажа», тем самым количество педагогов, владеющих умением видеомонтажа составило по ОО 75%.

Образовательный ценз педагогов (на 31.12.2022г.):

- высшее образование – 4 ч. – 44%
- средне-специальное образование – 5 ч. – 56%

Возрастной ценз педагогов в 2022г.:

	всего	25-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогов	8			1	2	-	2	1
Воспитатели	7			1	2	-	2	1
Музыкальный руководитель	1			-	-	1	-	-

Педагогический стаж работы педагогов образовательного учреждения:

год	до 3-х лет	от 3-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 15-ти лет	от 15-ти до 20-ти лет	20-ти и более
2020	-	-	3	2	1	3
2021	-	-	-	4	2	3
2022	1	-	-	3	1	3

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогов учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных организаций. Активно представляют свой опыт работы на различных площадках. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022г. педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях муниципального и иных уровней:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>показатели</i>
Акция «Снежные фантазии»	муниципальный	9 участников
Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	муниципальный	9 участников
Танцевальный флешмоб «Радуга профессий»	муниципальный	1 участников
Конкурс методических пособий «Все профессии важны»	детсадовский	7 участников
Фестиваль юных вокалистов дошкольного возраста «Пусть всегда будет песня!»	муниципальный	1 участников
Фестиваль детской песни «Весенняя капель»	детсадовский	1 участник
Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022»	муниципальный	1 участник
Фотоконкурс «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»	всероссийский	7 участников
Сетевой проект «Педагогический потенциал»	муниципальный	1 победитель 1 призер 7 участников
Конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап».	всероссийский	4 участника
Смотр-конкурс «Огород на окне»	детсадовский	9 участников
Акция «Мы профсоюз – мы команда!»	областной	9 участников
Стихотворная Акция с привлечением членов первичной профсоюзной организации ОО: «Лучшая частушка по охране труда»	областной	9 участников
Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	межрегиональная	3 участника
Смотр-конкурс на лучший летний участок «Детский сад – цветущий сад»	муниципальный	9 участников
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	1 участник
Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты образования»	муниципальный	1 участник
Марафон «Талант Ты»	всероссийский	1 участник
Конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей».	областной	3 участника
Акция «Новогодняя фотозона»	детсадовский	9 участников

В ходе оценки готовности управленческих и педагогических кадров образовательного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации, было выявлено, что у педагогического персонала в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

наименование	количество
Персональный компьютер	3
Ноутбук	6
Мультимедийный проектор	3
МФУ	1
Принтер цветной	1
Принтер черно-белый	2
Музыкальный центр	2
Проекционный экран	5
Портативная беспроводная колонка	5
Ламинатор	1
Сканер	1
Брюшератор	1

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации программы учреждения, согласно перечню учебных изданий. В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильное помещение – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в учреждении проведены следующие работы:

- замена 2-х счетчиков учета воды в зданиях учреждения;
- ремонт 2-х водонагревателей с заменой тенов;
- замена противопожарного чердачного люка 2-го типа.

Проведен декоративный ремонт игровых комнат 4-х групповых блоков, 1-го спального помещения, фойе основного здания. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Отремонтирован козырек над входом 1-й группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОО имеются тревожные кнопки, установлена современная пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Система «Стрелец-мониторинг» находится в рабочем состоянии.

ВЫВОД: материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В 2023 году необходимо продолжить работу по укреплению материальной базы детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Целью данной деятельности является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются следующие формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ОУ проходит в следующих направлениях:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед, в т.ч., с использованием Google форм, изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности, в детском саду оформлены информационные стенды, уголки для родителей в групповых помещениях и на территориях учреждения. Систематически обновляется содержание

официального сайта ОУ. Социальная сеть «ВКонтакте» широко освещает деятельность образовательного учреждения. Педагоги учреждения активно используют персональные сайты в качестве площадки для размещения авторского материала, обмена опытом, обсуждения важных вопросов с педагогами иных образовательных учреждений независимо от региона проживания. Сайт педагога также является способом взаимодействия с родителями воспитанников, позволяющий оперативно отвечать на запросы родителей, размещать профилактическую и обучающую информацию. Мобильно работает образовательное учреждение с родительскими сообществами возрастных групп на платформах «Вайбер» и «Телеграмканал».

Проведенное в апреле 2023г. анкетирование 77% (97 ч.) родителей от общего числа родителей воспитанников образовательного учреждения показало следующие результаты:

ОО	год	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования			Присмотр и уход		
		Удов.	Удов. в опр.степени	Не удов.	Удов.	Удов. в опр.степени	Не удов.
МБДОУ «Каменский детский сад»	2021	89,6%	10,4%	0,0%	90,4%	8,6%	1,0%
	2022	91,2%	8,1%	0,7%	94,2%	5,6%	0,2%

Как родители оценивают детский сад

Положительно	89
Высказывают пожелания	7
Формулируют претензии	1
Отрицательно	

Приведенные данные указывают на то, что родители проявляют интерес к деятельности учреждения, готовы для взаимодействия и сотрудничества.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив активно и успешно решал задачи воспитания и

обучения дошкольников.

3. Успешно реализуется основная образовательная программы, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

4. Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

5. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

На 2023г. определены следующие направления работы:

1. Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

2. Создание условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей с игровой деятельности.

3. Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсном движении различных уровней.

4. Совершенствование материально – технической базы учреждения.

Статистическая часть

**Показатели деятельности МБДОУ «Каменский детский сад»,
подлежащей самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица из мерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0

1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/%	112
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11%
1.8.2	Первая	человек/%	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	9/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям соответствующих Санитарных правил и СанПин, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности