



*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Каменский детский сад»
Богородского муниципального района
Нижегородской области*

***«Лэпбук» - как эффективное средство
обучения и форма совместной
деятельности взрослых и детей»
(из опыта работы ДОО)***

Воспитатель средней группы №1

Сухова Н.А.

с. Каменки. 2018 г.

Лепбук (лепбук, lap – колени, book – книга). Если переводить дословно, то **лепбук — это книжка на коленях.**



Значение для педагога

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми
- Способствует включенности воспитателя в деятельность наравне с детьми
- способствует творческой самореализации педагога.



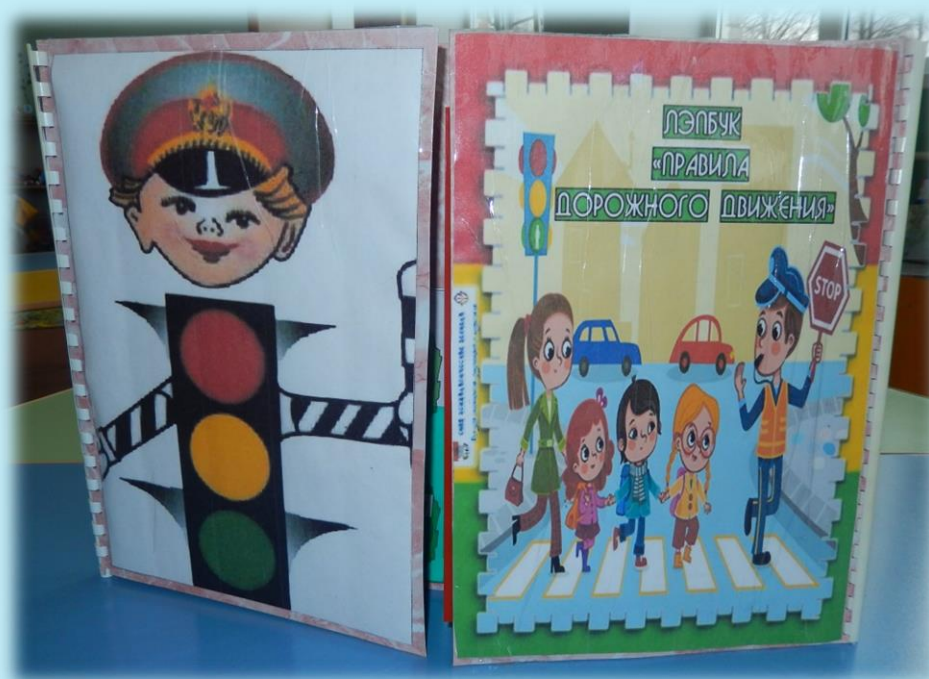
Значение лэпбука для ребенка

- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения)
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)



Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

- Содержательно – насыщенный, развивающий;
- Эстетически - привлекательный
- Трансформируемый;
- Полифункциональный;
- Вариативный;
- Доступный;
- Безопасный



Этапы создания лэпбука

Определение темы



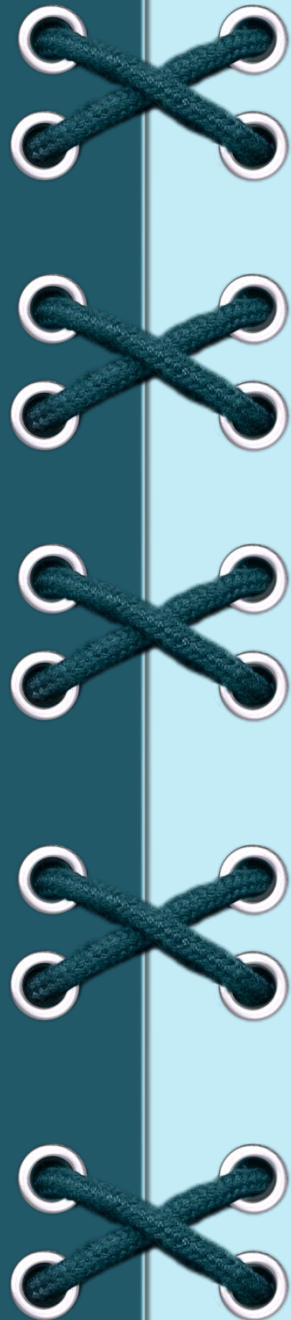
Составление плана



Создание макета



Оформление и сборка лэпбука



Тема

Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность.

- *Для детей младшего возраста* можно брать «широкие, обобщающие» темы: «зима», «осень», «транспорт» и т.п. Получится книжка с самыми общеизвестными знаниями. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти знания являются новыми.
- *для детей старшего возраста* - темы берут более узкие, несущие конкретную информацию - это будет более продуктивнее, допустим «снег», «снегирь», «санки»....

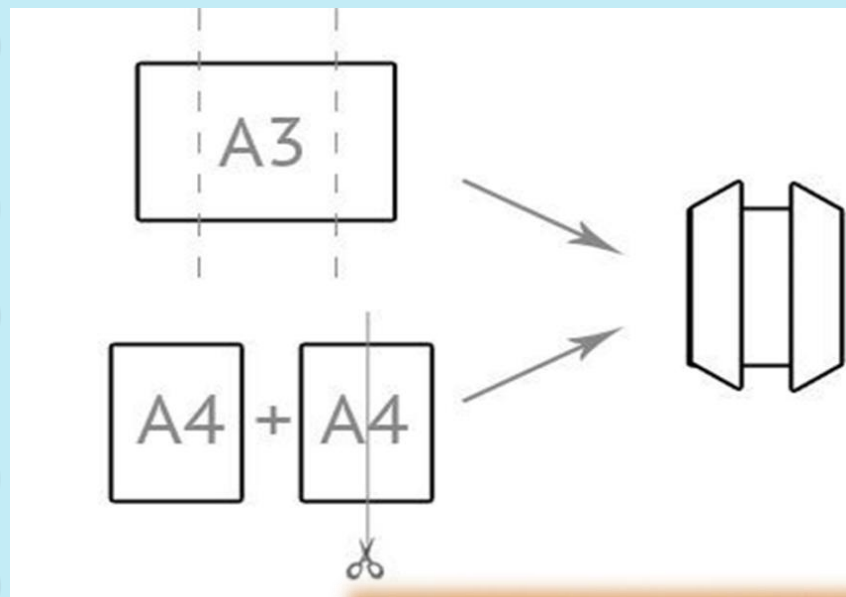
План

Модель трёх вопросов:

- Что ты знаешь о...?
- Что хотел бы узнать?
- Что сделать, чтобы узнать?



Макет



Оформление и сборка лэпбука

1. Картонная папка - основа (такую папку можно купить готовую, а можно сделать своими руками из листа плотной бумаги формата А3 или двух листов формата А4);
2. Обычная и цветная бумага;
3. Ножницы;
4. Клей-карандаш или ПВА;
5. Степлер;
6. Скотч (обычный или двойной);
7. Нитки, ленточки;
8. Цветные карандаши, фломастеры;
9. Распечатанные шаблоны лэпбука;



- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.



Виды лэпбуков

В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.)

В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.



Значимость и преимущества технологии «лэпбук»

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.





Значимость:

- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды;
- Создание библиотеки лэпбуков;
- Поддержка самостоятельной активности ребенка (индивидуализация);
- Творческая самореализация педагогов;
- Создание лэпбуков в домашних условиях

